

Na temelju članka 70. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12,16/12, 86/12, 126/12 ,94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima („Narodne novine“, broj: 132/13) i članka 58. Statuta Umjetničke škole Beli Manastir, Školski odbor Umjetničke škole Beli Manastir, u suradnji s Vijećem učitelja, na 3. sjednici održanoj dana 29. siječnja 2025. godine donosi:

PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

Uvodne odredbe

Članak 1.

- (1) Protokolom o postupanju u slučaju nasilja se propisuje način postupanja te obveze učitelja, stručnog suradnika pedagoga, ravnatelja te ostalih djelatnika škole u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te obveze prijave svakog kršenja tih prava nadležnim osobama i ustanovama;
- (2) Protokol o postupanju u slučaju nasilja se odnosi na preveniranje mogućih situacija povećanih rizika kao i na postupanje u konkretnim situacijama s ciljem zaštite djece, kao i svih djelatnika škole koji o njima skrbe u procesu odgoja i obrazovanja;
- (3) Školska ustanova obvezna je skrbiti o ostvarivanju prava svih učenika i djelatnika škole te postupati prema donesenom Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (u daljnjem tekstu Protokol).
- (4) Izrazi u ovom Protokolu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se jednako na osobe muškog i ženskog spola.

Pravni temelj

Članak 2.

- (1) Protokol se temelji na odredbama: Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakona o zaštiti od nasilja u obitelji, Zakona o radu, Kaznenom zakonu, Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika i školskih ustanova u poduzimanju mjera

zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (2024.), Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokola u slučaju seksualnog nasilja, Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece, ali i drugim podzakonskim aktima škole.

(2) Protokol treba biti izvješten na vidnom i svima dostupnom mjestu u školi kao i na web-stranici škole.

(3) O načinima i koracima postupanja svih sudionika u procesu odgoja i obrazovanja u slučaju nasilja, odnosno odredbama ovog Protokola, potrebno je upoznati roditelje na prvom roditeljskom sastanku svake školske godine.

Nadležna tijela i obveze odgojno-obrazovnih djelatnika

Članak 3.

(1) Nadležna tijela koja imaju obvezu postupanja po navedenom Protokolu su odgojno-obrazovne ustanove, zavodi za socijalni rad te policijske uprave i postaje. Protokolom su uspostavljene i dužnosti obiteljskih centara i drugih ustanova koje se bave preventivnim i savjetodavnim aktivnostima, pružatelja socijalnih usluga za djecu i mlade, pružatelja zdravstvene zaštite, pravosudnih tijela, organizacija civilnog društva te medija.

(2) Svaki radnik odgojno-obrazovne ustanove dužan je prijaviti prvo ravnatelju, zatim policiji i/ili Hrvatskom zavodu za socijalni rad sumnju ili saznanja o nasilju neovisno je li do sumnje ili saznanja o nasilju došao tijekom ili izvan radnog vremena, odnosno je li se nasilje dogodilo u odgojno-obrazovnoj ustanovi ili izvan nje.

(3) Odgojno-obrazovni radnici dužni su u slučaju aktualnog nasilja odmah poduzeti sve mjere da se isto zaustavi. U slučaju potrebe mogu tražiti pomoć drugih radnika odgojno-obrazovne ustanove ili pozvati policijske službenike

(4) Odgojno-obrazovni radnici dužni su po potrebi pružiti prvu pomoć, pozvati hitnu liječničku pomoć, pratiti dijete liječniku i pričekati dolazak njegovih roditelja ili skrbnika.

(5) Odgojno-obrazovni radnici dužni su osigurati sigurnost djeteta do dolaska roditelja, skrbnika ili osobe kojoj je dijete povjereno na svakodnevnu skrb, a u slučaju njihove odsutnosti do dolaska stručnog radnika područnog ureda Hrvatskog zavoda za socijalni rad, a po potrebi i policije.

(6) Odgojno-obrazovni radnici dužni su o nasilju ili sumnji na nasilje odmah izvijestiti ravnatelja.

- (7) Odgojno-obrazovni radnici dužni su odmah po saznanju ili sumnji o nasilju obavijestiti roditelje ili skrbnike djeteta žrtve i djeteta počinitelja te ih upoznati sa svim činjenicama i okolnostima događaja i aktivnostima koje će se poduzeti
- (8) Odgojno-obrazovni radnici dužni su saznanje ili sumnju na nasilje odmah prijaviti policiji i nadležnom područnom uredu Hrvatskog zavoda za socijalni rad na području sjedišta odgojno-obrazovne ustanove radi poduzimanja mjera za zaštitu prava i dobrobiti putem obrasca iz Priloga ovog Protokola.
- (9) Odgojno-obrazovni radnici dužni su po saznanju ili sumnji na nasilje žurno obaviti odvojeni razgovor s djetetom žrtvom nasilja i djetetom počiniteljem nasilja.
- (10) Odgojno-obrazovni radnici dužni su roditeljima ili skrbnicima djeteta žrtve nasilja i djeteta počinitelja nasilja odmah ili što prije dati obavijest o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći u odgojno-obrazovnoj ustanovi i/ili izvan nje.
- (11) Odgojno-obrazovni radnici dužni su obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju informacije o sumnji ili počinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja pri tom poštujući dostojanstvo djece svjedoka i njihovu želju da razgovaraju o navedenim okolnostima.
- (12) Odgojno-obrazovni radnici dužni su izvijestiti nadležno ministarstvo ako se radi o počinjenom teškom obliku ili intenzitetu nasilja koje je doživjelo dijete žrtva nasilja.
- (13) Odgojno-obrazovni radnici dužni su o poduzetim aktivnostima, mjerama, razgovorima i svojim opažanjima izraditi bilješku koja se na zahtjev dostavlja nadležnim tijelima.
- (14) Odgojno-obrazovni radnici dužni su nadležnim tijelima dati sve relevantne informacije o sumnji na nasilje među djecom i mladima, ponašanju djeteta u odgojno-obrazovnoj ustanovi i suradnji roditelja s odgojno-obrazovnom ustanovom.
- (15) Odgojno-obrazovni radnici dužni su dostaviti relevantne informacije koje su bitne za procjenu razvojnih rizika i rizika za sigurnost djeteta te za donošenje odluka odnosno određivanje mjera u postupcima za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta.

Sadržaj Protokola

Članak 4.

- (1) Protokol sadrži: 1. općeprihvaćenu definiciju nasilja, 2. razliku nasilja od običnog vršnjačkog sukoba, 3. postupanje Škole u slučaju običnog vršnjačkog sukoba, 4. postupanje Škole u slučaju nasilja među učenicima, 5. postupanje Škole u slučaju saznanja ili sumnje o nasilju u obitelji, 6. postupanje Škole u slučaju nasilja prema učenicima od strane odrasle

osobe u Školi (nastavnika, roditelja, drugih zaposlenika Škole, nepoznatih osoba), 7. postupanje Škole u slučaju nasilja prema djelatnicima Škole od strane učenika Škole 8. evidenciju Škole o sukobima i nasilju u Školi 10. obrazac o prijavi nasilja među djecom i mladima.

Definicije nasilja

Članak 5.

(1) Definicija nasilja i običnog sukoba vršnjaka preuzeta je iz važećeg *Protokola o postupanju u slučaju nasilju među djecom i mladima* kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske u ožujku 2024.godine.

(2) Nasiljem među učenicima smatra se svako namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno prema djeci i mladima od strane njihovih vršnjaka učinjeno s ciljem povrjeđivanja, a koje se, neovisno o mjestu izvršenja, može razlikovati po obliku, težini, intenzitetu i vremenskom trajanju i koje uključuje ponavljanje istog obrasca i odražava neravnopravan odnos snaga (jači protiv slabijih ili grupa protiv pojedinaca).

(3) Nasilje podrazumijeva namjerno uzrokovani fizički napad kao i pokušaj fizičkog napada u bilo kojem obliku, primjerice: udaranje, guranje, gađanje, šamaranje, čupanje, zaključavanje, napad različitim predmetima, pljuvanje i slično, bez obzira je li kod napadnutog učenika nastupila tjelesna povreda; psihičko i emocionalno nasilje prouzročeno opetovanim ili trajnim negativnim postupcima od strane jednog učenika ili više njih, učitelja, odrasle osobe ili roditelja/skrbnika.

(4) Nasilje među djecom i mladima smatra se i oponašanje djece s teškoćama u razvoju po određenim karakteristikama, primjerice: oponašanje hoda, govora, tjelesnih karakteristika uzrokovanih invaliditetom i drugi gestikulirajući pokreti koji upućuju na intelektualno, mentalno ili osjetilno oštećenje.

(5) Nasilje među djecom i mladima smatra se i elektroničko nasilje (cyberbullying) kao oblik komunikacijske aktivnosti sa svim elementima verbalnog, socijalnog ili psihološkog nasilja kroz uporabu interneta, e-mailova, web stranica, blogova, videa, ili mobilnih telefona i koja služi kako bi se neko dijete ponizilo, zadirkivalo, prijeto mu se ili ga se teroriziralo na neki drugi način.

(6) Elektroničko nasilje obuhvaća slanje anonimnih poruka neprimjerenog sadržaja i korištenja govora mržnje, poticanje grupnog govora mržnje i verbalnog nasilja na društvenim

mrežama, širenje nasilnih i uvredljivih komentara o drugoj djeci i mladima, vrijeđanje i davanje pogrdnih imena te kreiranje internetskih stranica (blogova) koje sadrže priče, crteže, slike i šale na račun druge djece i mladih.

(7) Nasilništvo podrazumijeva šest činitelja: namjera da se drugom nanese šteta ili ozljeda, intenzitet i trajanje, moć nasilnika, ranjivost žrtve, manjak podrške i posljedice.

(8) Negativni postupci koji također imaju obilježje nasilja ako podrazumijevaju čimbenike iz stavka 6. ovoga članka su: ogovaranje, nazivanje pogrdnim imenima, ismijavanje, zastrašivanje, izrugivanje, namjerno zanemarivanje i isključivanje iz skupine kojoj pripada ili isključivanje i zabranjivanje sudjelovanja aktivnostima s ciljem nanošenja patnje ili boli, širenje glasina s ciljem izolacije od ostalih učenika, oduzimanje stvari ili novaca, oštećivanje stvari, ponižavanje, naređivanje ili zahtijevanje poslušnosti ili na drugi način dovođenje učenika u podređeni položaj, kao i sva druga ponašanja počinjena od strane drugog učenika, skupine učenika, učitelja, odrasle osobe ili roditelja/skrbnika (unutar kojih je i spolno uznemiravanje i zlostavljanje) kojima se namjerno nanosi fizička i duševna bol ili sramota.

(9) U svim slučajevima nasilja, koji su definirani navedenim čimbenicima, škola je dužna postupati u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske u ožujku 2024.godine.

(10) Nužno je razlikovati nasilje (zlostavljanje) među učenicima od običnog sukoba vršnjaka.

(11) Obični sukob vršnjaka ima slijedeća obilježja: 1. nema elemenata navedenih za nasilništvo: radi se o sukobu vršnjaka koji oni ne rješavaju na miran, nego na neki drugi način (ne postupaju jedan prema drugome s namjerom ozljeđivanja ili nanošenja štete, nema nesrazmjera moći, nema težih posljedica za učenike u sukobu;); 2. učenici ne inzistiraju da mora biti po njihovom po svaku cijenu; 3. učenici mogu dati razloge zašto su u sukobu; 4. učenici se ispričaju ili prihvate rješenje u kojem nema pobjednika i poraženog; 5. učenici slobodno pregovaraju da bi zadovoljili svoje potrebe; 6. učenici mogu promijeniti temu i otići iz situacije u kojoj je došlo do sukoba.

Postupanje škole u slučaju nasilja među djecom

Članak 6.

(1) U slučaju nasilja među učenicima u školi svi djelatnici škole dužni su: odmah prekinuti nasilno ponašanje učenika i odvojiti učenike, pružiti pomoć i podršku učeniku koji je doživio nasilje prema svojim kompetencijama, obavijestiti o događaju ravnatelja škole i po potrebi

nadležne institucije (policiju, Hrvatski zavod za socijalni rad, hitnu liječničku pomoć ako je potrebno).

(2) U slučaju prijave nasilja ili dojave o nasilju među učenicima svi odgojno-obrazovni radnici dužni su: odmah poduzeti sve mjere da se prekine nasilno postupanje prema učeniku, zatražiti pomoć drugih djelatnika škole ili pozvati djelatnike policije (po potrebi), ukoliko je učenik povrijeđen u mjeri koja zahtijeva liječničku intervenciju ili pregled odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili osigurati stručnu pratnju učenika liječniku (pratnja je jedan od odgojno-obrazovnih radnika), uz čekanje liječnikove preporuke i učenikovih roditelja ili zakonskih zastupnika, odmah po prijavljenom nasilju informirati roditelje/skrbnike o svim nastalim činjenicama i o aktivnostima koje će se poduzeti, odmah obaviti razgovor s učenikom koji je žrtva nasilja, a u slučaju da je postojala liječnička intervencija, uz dogovor s liječnikom, čim to bude moguće;

(3) Razgovori s učenikom obavljaju se u nazočnosti stručnog suradnika pedagoga, postupajući brižljivo te poštujući njegovo dostojanstvo. U slučaju odsustva stručnog suradnika pedagoga razgovor s učenikom obavlja odgojno-obrazovni radnik koji je zatekao nasilje ili ima sumnju na nasilje.

(4) Odgojno-obrazovni radnici (stručni suradnik pedagog, u odsustvu odgojno-obrazovni radnik zatečen na mjestu događaja) trebaju roditelje žrtve vršnjačkog nasilja informirati o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći učeniku u odgojno obrazovnoj ustanovi i izvan nje zbog osnaživanja učenika i prorade traumatskog doživljaja, obaviti razgovor s onima koji imaju spoznaja o učinjenom nasilju te utvrditi oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja, savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom poradi pomoći učenicima, svjedocima nasilja (u slučaju teže vrste nasilja), žurno obaviti razgovor s učenikom koji je počinio nasilje, ukazati mu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja te ga savjetovati i poticati na promjenu takvog ponašanja;

(5) Odgojno-obrazovni radnici tijekom razgovora trebaju posebno obratiti pozornost iznosi li učenik neke okolnosti koje bi ukazivale da je žrtva zanemarivanja ili zlostavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, u kojem slučaju će se odmah izvijestiti nadležni Hrvatski zavod za socijalni rad, a po potrebi ili sumnji na počinjenje kažnjive radnje izvijestiti policiju.

(6) Odgojno-obrazovni radnici u suradnji sa stručnim suradnikom pedagogom trebaju poduzeti sve mjere za stvaranje tolerantnog, prijateljskog ponašanja u školi, pozvati roditelje ili skrbnike učenika koji je počinio nasilje, upoznati ih s događajem, kao i s neprihvatljivošću i štetnošću takvog ponašanja, savjetovati ih s ciljem promjene takvog ponašanja učenika te ih

pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć unutar škole ili izvan nje (centri za socijalnu skrb, poliklinike za zaštitu djece, obiteljska savjetovišta i slično) i izvijestiti ih o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom Zavodu za socijalni rad.

(7) Odgojno-obrazovni radnici će o poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama te svojim opažanjima sačiniti službene bilješke, kao i voditi odgovarajuće evidencije zaštićenih podataka koje će se dostaviti na zahtjev drugim nadležnim tijelima.

(8) U slučaju da bilo kojem nasilnom ponašanju u prostoru škole svjedoče drugi učenici, a nasilno ponašanje je neuobičajeno rijetko i intenzivno te može rezultirati traumatiziranjem svjedoka, ravnatelj i stručni suradnik pedagog su dužni osigurati stručnu pomoć tim učenicima. Dužni su savjetovati se s nadležnom i stručnom osobom koja ima iskustva u radu s traumatiziranim osobama o potrebi i načinu pružanja stručne pomoći svjedocima nasilja, po potrebi kontaktirati nadležno Ministarstvo te osigurati tim za krizne intervencije radi pružanja odgovarajuće psihološke pomoći. Također, ravnatelj i stručni suradnik pedagog po potrebi trebaju informirati i uputiti roditelje o stručnom savjetovanju izvan Škole.

Postupanje škole u slučaju normalnog vršnjačkog sukoba

Članak 7.

(1) U slučaju normalnog vršnjačkog sukoba svaki djelatnik škole dužan je: odmah prekinuti sukob među učenicima; obavijestiti o sukobu razrednika, stručne suradnike ili ravnatelja škole; razrednik, stručni suradnik ili ravnatelj će obaviti razgovore sa sukobljenim učenicima, dogovoriti će s učenicima da se međusobno ispričaju, prihvate rješenje u kojem nitko neće pobijediti, da jedan drugom nadoknade eventualnu štetu (restitucija), tražiti od učenika da popune odgovarajući obrazac o događaju;

(2) U slučaju da učenik češće dolazi u takve sukobe s vršnjacima stručni suradnik pedagog će pozvati roditelje u školu s ciljem prevladavanja takve situacije i pomoći učeniku, prema potrebi učenik će biti uključen u dodatni rad (savjetodavni rad i pedagoška pomoć) u školi ili izvan škole u dogovoru s roditeljima/ skrbnicima ako učenik učestalo krši pravila, ne poštuje dogovore, ne prihvaća restituciju, škola će primijeniti odgovarajuće pedagoške mjere u skladu sa Statutom škole i *Pravilnikom o kriterijima izricanja pedagoških mjera*.

(3) U slučaju da sve prethodno navedene mjere ne dovedu do poboljšanja ponašanja učenika i u slučaju nesuradnje roditelja škola će postupiti po članku 6. stavku 6 ovog Protokola.

Postupanje škole u slučaju saznanja ili sumnje na nasilje u Obitelji

Članak 8.

(1) U slučaju da neki djelatnik škole dobije informaciju ili ima sumnju da je učenik unutar obitelji izložen nasilnom ponašanju nekog člana obitelji ili je zanemaren, taj djelatnik je dužan, u skladu s čl. 7. Zakona o zaštiti od nasilja u obitelji (NN 70/17., 126/19., 84/21., 114/22. i 36/24.), odmah o tome obavijestiti ravnatelja i stručnog suradnika pedagoga, a oni nadležne institucije.

(2) Odgojno-obrazovni radnici (stručni suradnik pedagog, u odsustvu odgojno-obrazovni radnik kojega je zadužio ravnatelj ili sam ravnatelj Škole) dužni su obaviti razgovor s učenikom i upoznati ga s daljnjim postupanjem, pozvati učenikove roditelje odmah na razgovor i upoznati ih sa značajnim saznanjima i informacijama koje djelatnici škole posjeduju – ako je učenika zlostavljao jedan roditelj, upoznati s time drugog roditelja, upozoriti roditelje na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja i informirati ih o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom Hrvatskom zavodu za socijalni rad te policiji.

(3) Ako su roditelji spremni za suradnju, uključiti ih u savjetovanje unutar škole ili im preporučiti odgovarajuće ustanove u sklopu međuresorne suradnje koju predviđa ovaj Protokol (Obiteljski centar i druge ustanove koje se bave preventivnim i savjetodavnim aktivnostima).

(3) Ako je učenik zlostavljan od oba roditelja ili postoji sumnja na takvo zlostavljanje, ako roditelji odbijaju suradnju ili je učeniku potrebna pomoć ili pregled liječnika imenovani koordinatori protokola dužni su odmah obavijestiti o tome nadležnom Hrvatskom zavodu za socijalni rad i postupati dalje u dogovoru s nadležnim Hrvatskim zavodom za socijalni rad.

Postupanje škole u slučaju nasilja prema učenicima od strane odrasle osobe u školi (učitelja, roditelja/skrbnika, drugih zaposlenika škole, nepoznatih osoba)

Članak 9.

(1) U slučaju kada postoji sumnja ili je učenik doživio zlostavljanje od strane odrasle osobe u školi (djelatnika škole, svog roditelja ili roditelja drugog učenika odnosno nepoznate osobe) djelatnik škole je obvezan odmah pokušati prekinuti nasilno postupanje prema učeniku, a ako u tome ne uspije, odmah pozvati ravnatelja, pedagoga škole ili drugog djelatnika škole kako bi pokušali prekinuti nasilno postupanje prema učeniku i obavijestiti policiju;

- (2) Ako uspije prekinuti nasilno ponašanje prema učeniku, odgojno-obrazovni radnik o tome treba obavijestiti ravnatelja i stručnog suradnika pedagoga;
- (3) Djelatnik škole također treba upozoriti osobu koja se ponaša nasilno na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja i informirati je o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom Hrvatskom zavodu za socijalni rad te policiji i po potrebi pružatelju zdravstvene zaštite.
- (4) Djelatnik škole je dužan o događaju obavijestiti ravnatelja i stručnog suradnika te su oni dužni prijaviti događaj nadležnom Hrvatskom zavodu za socijalni rad, policiji i po potrebi pružatelju zdravstvene zaštite.
- (5) Stručni suradnik pedagog dužan je obaviti razgovor s učenikom odmah po saznanju o događaju s ciljem normaliziranja osjećaja učenika i sprečavanja dugoročnih posljedica traume te tijekom razgovora s učenikom voditi službene zabilješke. U slučaju odsustva stručnog suradnika pedagoga razgovor treba obaviti jedan od prisutnih odgojno-obrazovnih radnika.
- (6) Kada stručni suradnik pedagog (ili prisutan odgojno-obrazovni radnik) obavi razgovor s učenikom, o događaju treba odmah obavijestiti roditelje učenika (ili drugog roditelja ako se jedan od roditelja nasilno ponašao u školi prema vlastitom djetetu) i pozvati ih da učenika odvedu kući te ih informirati o eventualnoj potrebi uključivanja učenika i roditelja u savjetovanje i stručnu pomoć u školi ili van škole;
- (7) U slučaju da je učenik ozlijeđen ili postoji sumnja da bi mogao biti ozlijeđen, treba ga odvesti na liječnički pregled, pri čemu s njim u pratnji ide roditelj (ako je dostupan) ili netko od odgojno-obrazovnih radnika.

Evidencija škole o sukobima i nasilju u školi

Članak 10.

- (1) Škola vodi posebnu evidenciju o sukobima i nasilju u školi na *Obrascu o prijavi nasilja među djecom i mladima* koja je sastavni dio Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima koji je donijela Vlada Republike Hrvatske 2024. (nalazi se u prilogu Protokola). Obrazac popunjava stručna osoba škole koja je utvrdila/saznala o događaju nasilničkog ponašanja među djecom i mladima. Obrazac se popunjava na temelju dokumenta, (bilješki) koji je izradio i potpisom potvrdio istinitost podataka, odgojno-obrazovni radnik koji je nasilju prisustvovao.
- (2) *Obrazac o prijavi nasilja među djecom i mladima* sadržava sljedeće podatke: naziv škole, datum, sudionike događaja (ime prezime i OIB djeteta žrtve nasilja i djeteta počinitelja te ime,

prezime, OIB i kontakt roditelja/skrbnika djeteta žrtve), mjesto i vrijeme događaja te opis događaja i ponašanja sudionika i dodatne podatke (dijete žrtva/počinitelj s teškoćama u razvoju, nepoznavanje jezika i dr.). Osim toga sadrži podatke o primatelju obavijesti kojega je potrebno označiti (mogući primatelji su nadležne institucije, škola koju pohađa dijete i županijski koordinator). Istinitost podataka na obavijesti potvrđuje potpis osobe koja je obavijest sastavila.

(3) Obrazac za prijavu nasilja nad djecom i mladima koristi se u međuresornoj razmjeni informacija o nasilničkom događaju. Podaci sadržani u Obrascu predstavljaju profesionalnu tajnu i obveza je stručnjaka voditi računa o zaštiti privatnosti i identifikacijskih podataka. poduzete mjere, osoba koja prijavljuje događaj, potpis osobe (Prilog 1. u nastavku);

(4) Škola vodi i interne dokumente (zabilješke i zapisnike) o nasilničkom događaju (evidentira ih u e-dnevniku, u dnevniku rada stručnog suradnika te zapisniku o suradnji s roditeljima) te o poduzetim mjerama nakon događaja.

Završne odredbe

Članak 12.

Stupanjem na snagu ovog Protokola prestaje važiti Protokol o postupanju u slučaju nasilja KLASA: 011-05/23-02/2, URBROJ: 2100-1-8-23-1 od 05. svibnja 2023. godine.

Članak 13.

Ovaj Protokol stupa na snagu dan nakon dana objave na oglasnoj ploči.

KLASA: 011-05/25-02/02

URBROJ: 2100-1-8-25-1

Beli Manastir, 29. siječnja 2025. godine

Predsjednik Školskog odbora

Miloš Grubić, prof.

Ovaj Protokol objavljen je na oglasnoj ploči dana 30. siječnja 2025. godine i stupio je na snagu dana 31. siječnja 2025. godine.

Ravnateljica:

dr. sc. Zrinka Barić

Prilog 1.

Naziv tijela koje dostavlja obavijest

OBRAZAC O PRIJAVI NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

1. Ime, prezime i OIB djeteta/djece počinitelja:

2. Ime, prezime OIB i kontakt roditelja/skrbnika djeteta/djece počinitelja:

3. Ime, prezime i OIB djeteta/djece žrtve/žrtava:

4. Ime, prezime, OIB i kontakt roditelja/skrbnika djeteta/djece žrtve/žrtava:

5. Datum počinjenja nasilja:

6. Opis događaja i ponašanja sudionika *

:

7. Mjesto događaja:

8. Dodatni podatci (npr. dijete žrtva/počinitelj s teškoćama u razvoju, nepoznavanje jezika i dr.)

OBAVIJEST DOSTAVITI (označiti primatelja):

• policija - *nadležna PU*

• Hrvatski zavod za socijalni rad- *nadležni PU*

• škola koju dijete/djeca pohađa/ju

• zdravstvena ustanova

• Hrvatski zavod za javno zdravstvo (skolska.medicina@hzjz.hr)

• Županijski koordinator (Tihomir Štefančić, Robert Škorvaga, Vlatka Farkaš, Mario Grgurić)

Mjesto i datum :

Ime, prezime i potpis ovlaštene osobe: